



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



Área	Educación artística y cultural	Asignatura	Artística	
Período	I	Grado	Cuarto	
Fecha de inicio	15 de enero	Fecha de cierre	22 de marzo	
Docente	Daniel Toro Ramírez		Intensidad horaria semanal	2 hora

Pregunta problematizadora	¿Cómo se evidencia mi habilidad estética en el manejo de los materiales que uso en mi quehacer como estudiante?
Competencias	Rasgo, arrugo, y le doy manejo adecuado al papel. Reconozco el sistema métrico en la regla. Combino colores y creo patrones.
Estándares	Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 de enero – 19 de enero Valor de la semana: la puntualidad	Plan de área	Reconocer el plan de área - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Reconocer y escribir el plan de área del período. - Realizar portada del primer período de forma creativa.	Tecnologías de la información y la comunicación: - YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. - Plataformas de diseño	Trabajo en clase	Propositivo: - Realizo las planchas de trabajo siguiendo las instrucciones del docente, son estéticas y creo patrones propios con colores diferentes.
2 22 de enero – 26 de enero	Rasgado de papel y manejo del colbón	Fortalecer el rasgado del papel para así realizar creaciones estéticas - Saludo, llamado de asistencia.		Plancha realizada en clase	

<p>Valor de la semana: el respeto</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Consignación de tema y propósito. - Revisión de materiales (papel globo y colbón). - Explicación del rasgado del papel. - Creación de paisaje en formato de artística. 	<p>creativo: Canva, PowerPoint.</p> <p>Elementos de proyección:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video Beam, pantalla, computador <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Creo un cuadro haciendo uso de diferentes técnicas de manipulación del papel.
<p>3 29 de enero – 2 de febrero Valor de la semana: la disciplina</p>	<p>Arrugado del papel y manejo del colbón</p>	<p>Fortalecer el rasgado del papel para así realizar creaciones estéticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Revisión de materiales (papel globo y colbón). - Explicación del arrugado del papel. - Creación de bodegón en formato de artística. 	<p>Elementos de proyección:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes. - Plegables: hojas de colores, imágenes <p>Proyecto de valores:</p>	<p>Plancha realizada en clase</p>	
<p>4 5 de febrero – 9 de febrero Valor de la semana: la espiritualidad</p>	<p>Trazos simples con reglas – colores primarios</p>	<p>Reconocer el uso inicial de la regla. Identifico y mezclo los colores primarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Explicación del tema - Observar el siguiente video: https://youtu.be/lvCrwRFWpPw - Dividir en 6 partes la hoja - Colorear - Retroalimentación del trabajo realizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar. 	<p>Plancha realizada en clase.</p>	

<p>5 12 de febrero – 16 de febrero Valor de la semana: la libertad</p>	<p>Trazos simples con reglas – colores secundarios</p>	<p>Reconocer el uso inicial de la regla. Identifico y mezclo los colores secundarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Explicación del tema - Observar el siguiente video: <p>https://youtu.be/CH-7f-eWTZ4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dividir en 6 partes la hoja - Colorear - Retroalimentación del trabajo realizado. 		<p>Plancha realizada en clase.</p>	
<p>6 19 de febrero – 23 de febrero Valor de la semana: el liderazgo</p>	<p>Trazos simples con reglas – colores terciarios</p>	<p>Reconocer el uso inicial de la regla. Identifico y mezclo los colores terciarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Explicación del tema - Observar el siguiente video: <p>https://youtu.be/Tv-95YU3x1o</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dividir en 6 partes la hoja - Colorear - Retroalimentación del trabajo realizado. 		<p>Plancha realizada en clase.</p>	
<p>7 26 de febrero – 1 de marzo</p>	<p>Cuadrícula – patrones de combinación</p>	<p>Usar la regla para la creación de cuadrículas simples reconociendo el sistema métrico allí planteado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo, llamado de asistencia. 		<p>Plancha realizada en clase.</p>	

<p>Valor de la semana: la prudencia</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Consignación de tema y propósito. - Explicación de realización de cuadrícula (1 cm) - Colorear de manera libre 			
<p>8 4 de marzo – 8 de marzo Valor de la semana: la responsabilidad</p>	<p>Cuadrícula compleja – patrones de combinación</p>	<p>Usar la regla para la creación de cuadrículas complejas reconociendo el sistema métrico allí planteado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Explicación de realización de cuadrícula (1 cm en diagonal) - Colorear de manera libre 		<p>Plancha realizada en clase.</p>	
<p>9 11 de marzo – 15 de marzo Valor de la semana: la solidaridad</p>	<p>Trabajo de cierre: cuadro de papel</p>	<p>Aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo del año.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Realizar un autorretrato haciendo uso de diferentes trazos. - Colorear el fondo. - Rellenar con papel 		<p>Plancha realizada en clase.</p>	
<p>10 18 de marzo – 22 de marzo Valor de la semana: el amor</p>	<p>Dimensión social, ¿cómo me relaciono con mis compañeros?</p>	<p>Conversatorio final ¿Qué aprendí? ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? Presentación</p>		<p>Autoevaluación y coevaluación.</p>	

